

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
факультета
№ 08 от «07» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»

Направление подготовки / специальность	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность(и) (профиль(и))	Агроэкология
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2
Трудоемкость дисциплины, час.	72

Разработчик:

Доцент кафедры агрохимии и экологии

Н.И. Качер

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой агрохимии и экологии

А.А. Уткин

(подпись)

Иваново 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием правовых знаний и нормативных документов, регулирующих природопользование и охрану окружающей среды.

Задачи дисциплины: формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации, а также навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к

Обязательным дисциплинам

Статус дисциплины

базовая

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики

История, Правоведение, Экология, Антиэкстремистское законодательство

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики

Сельскохозяйственная радиология, Химия окружающей среды, Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов, Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Все

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД-1 _{УК-10} Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	
ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения агрохимических, экологотоксикологических работ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Право окружающей среды (экологическое право) как отрасль права, наука и учебная дисциплина	1	1		2		
2.	Экологические правоотношения	1	1		1		
3.	Источники экологического права	1	1		2	К	
4.	Права и обязанности граждан в сфере охраны окружающей среды и природопользования	1	1		1	УО	
5.	Ответственность за экологические правонарушения	1	1		1	УО	Интерактивные формы обсуждения конкретных ситуаций
6.	Государственное экологическое управление	1	1		1		
7.	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	1	1		1		
8.	Экономическое регулирование охраны окружающей природной среды	1	1		2	К	
9.	Нормирование негативных воздействий на окружающую природную среду	1	1		1	УО	
10.	Техническое нормирование и лицензирование в сфере охраны окружающей среды	1	1		1	УО	
11.	Экологический надзор и контроль	1	1		1		
12.	Экологический мониторинг и экологический аудит	1	1		1	УО	

13.	Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	1	1		2	К	
14.	Правовая охрана земель	1	2		2	Д	Интерактивные формы обсуждения конкретных ситуаций
15.	Правовая охрана недр	1	1		2	Д	Интерактивные формы обсуждения конкретных ситуаций
16.	Правовая охрана лесов и нелесной растительности	1	1		1		Интерактивные формы обсуждения конкретных ситуаций
17.	Правовая охрана вод	1	1		2	Д	Интерактивные формы обсуждения конкретных ситуаций
18.	Правовая охрана животного мира	1	1		2	К, Д	Интерактивная форма проведения проблемной лекции
19.	Правовая охрана атмосферного воздуха	1	1		2	Д	Интерактивные формы обсуждения конкретных ситуаций
20.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	1	2		2	Д	Круглый стол
	Всего:	20	22		30		

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Лекции					20			
Лабораторные								
Практические					22			
Итого контактной работы					42			
Самостоятельная работа					30			
Форма контроля					3			

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

– Темы индивидуальных заданий:

- Соотношение экологического права с конституционным, административным, уголовным, гражданским, водным, лесным и прочим законодательством.
- Современные тенденции развития экологического права России
- Субъективное экологическое право.
- Общие и специальные субъективные права.
- Юридические экологические обязанности.

– Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды.
- Права и обязанности хозяйствующих субъектов.

- Некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды: общие и специальные полномочия.
 - Юридические лица, имуществу которых причинен вред экологическим правонарушением.
- Темы рефератов:
- Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
 - Общие принципы возмещения убытков в гражданском законодательстве.
 - Общие положения о причинении вреда.
 - Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
 - Понятие и цели лицензирования.
 - Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование отдельных видов деятельности в экологической сфере.
 - Процедура лицензирования.
 - Способы осуществления и результаты общественного контроля в области охраны окружающей среды.
 - Общественные инспекторы по охране окружающей среды.
 - Стимулирование охраны земель.
 - Организационно-правовые средства охраны земель.
 - Учет и мониторинг земель.
 - Земельный контроль и надзор.
 - Охрана и использование недр континентального шельфа РФ.
 - Захоронение отходов.
 - Воспроизводство лесов и лесоразведение.
 - Лесоустройство.
 - Управление, надзор и контроль в области лесных отношений.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Коллоквиум, устный опрос
- Проверка и заслушивание докладов

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- Гульманова Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 120 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838>
- Казанцева Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>
- Лисина, Н.Л. Экологическое право: учебное пособие / Н.Л. Лисина; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571>
- Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 104 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>
- Интернет-ресурсы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1) Банников, А.Г. Основы экологии и охрана окружающей среды [учебник для вузов] М., Колос - 1996. 303с. – **45**
- 2) Гульманова Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 120 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838>
- 3) Казанцева Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>
- 4) Шумлянская, Н.А. Экология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2005. — 48 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/4588>

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гульманова Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 120 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838>
2. Казанцева Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>
3. Лисина, Н.Л. Экологическое право: учебное пособие / Н.Л. Лисина; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571>
4. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 104 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Информационно-правовая система «Законодательство России». – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>.
2. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/>
3. Официальный сайт Федерального агентства водных ресурсов. – Режим доступа: <http://voda.mnr.gov.ru/>
4. Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства. – Режим доступа: <http://rosleshoz.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию. – Режим доступа: <http://www.rosnedra.com/>
6. Официальный сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. – Режим доступа: <http://www.meteorf.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru/>

8. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования. – Режим доступа: <http://rpn.gov.ru/>
9. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору. – Режим доступа: <http://www.gosnadzor.ru/>
10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Н.И.Журавлева. Экологическое нормирование и основные параметры токсикометрии [метод. указан. к практ. занят. по курсу экологич. дисц.]Иваново, ИГСХА - 2010. 31с.
2. Толстопятова Н.Г.; Под ред. Ненайденко Г.Н. Методические указания для проведения занятий по курсу "Охрана окружающей среды". Охрана атмосферного воздуха, водных и почвенно-земельных ресурсов.Иваново, ИГСХА - 2004. 46с.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- 1) Электронно-библиотечная система «Лань»;

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

- Операционная система типа Windows
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office
- Интернет-браузеры

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	3, 5-й сем.	Вопросы к коллоквиумам, Темы докладов
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД-1 _{УК-10} Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.		Вопросы к коллоквиумам, Темы докладов
ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения агрохимических, экологотоксикологических работ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности		Вопросы к коллоквиумам, Темы докладов

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, Э – экзамен.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без

	ки		но несколько негру- бых ошибок	ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

3. Оценочные средства

3.1. Наименование оценочного средства

3.1.1 Вопросы к коллоквиуму

К1

1. Сравните понятия «экологическое право как наука», «экологическое право как отрасль права», «экологическое права как учебная дисциплина».
2. Что изучает экологическое право как отрасль права?
3. Почему экологическое право считают комплексной отраслью права?
4. Перечислите и раскройте сущность основных методов экологического права.
5. Какие основные элементы включает в себя система экологического права?
6. Какие институты включают в себя общая, особенная и специальная части экологического права?
7. На трех конкретных примерах раскройте взаимосвязь экологического права с другими отраслями права.
8. Охарактеризуйте основные тенденции развития российского экологического Права.

9. Дайте определение понятия экологические правоотношения.
10. Назовите признаки экологического правоотношения.
11. Назовите известные Вам классификации экологических правоотношений. Какая из них, на Ваш взгляд наиболее удачна? Свой ответ обоснуйте.
12. Приведите примеры пяти юридических фактов, которые могут стать основаниями возникновения экологических правоотношений.
13. Приведите пример юридического правоотношения. Определите его субъект, объект и содержание.
14. Как Вы понимаете разницу между юридическим и фактическим содержанием правоотношения?
15. Дайте определение понятию субъективное экологическое право.
16. Чем отличаются общие и специальные субъективные экологические права?
17. Дайте определение понятия источник экологического права.
18. Какую классификацию источников экологического права Вы можете предложить.
19. Какие статьи Конституции РФ посвящены вопросам экологического права? Обоснуйте Вашу позицию.
20. Докажите, что в регулировании экологических вопросов разными видами субъектов РФ в Федеративных договорах есть своя специфика.
21. Решению каких основных экологических проблем посвящен ФЗ «Об охране окружающей среды»?
22. Какие НПА Ивановской области, посвященные экологическим вопросам, Вы можете назвать?
23. Перечислите известные Вам Декларации и Конвенции ООН, посвященные экологическим проблемам.
24. Перечислите известные Вам международные договоры, касающиеся вопросов ограничения распространения вооружений. Дайте их краткую характеристику

Пример

К1, Вариант 1	
1.	Сравните понятия «экологическое право как наука», «экологическое право как отрасль права», «экологическое право как учебная дисциплина».
2.	Дайте определение понятию субъективное экологическое право.

К2

1. Дайте определение понятия благоприятная окружающая среда.
2. Сравните ст. 42 Конституции РФ и п. 1 ст. 11 ФЗ «Об охране окружающей среды». Чем они отличаются?
3. Какая информация считается достоверной? Полной? Своевременной? Объясните важность соблюдения этих требований, предъявляемых к экологической информации.
4. Какие международные и российские общественные объединения Вы знаете?
5. Расскажите об основных этапах реализации права граждан на направление обращений по вопросам охраны окружающей среды.
6. Приведите примеры вопросов, которые, на Ваш взгляд можно вынести на экологический референдум определенного уровня.
7. Ваш друг собирается организовать митинг по вопросам охраны окружающей природной среды. Составьте для него пошаговую инструкцию.
8. Перечислите основные экологические обязанности граждан.
9. Охарактеризуйте права и обязанности юридических лиц, осуществляющих хозяйственную деятельность.
10. Дайте определение понятия ответственность за экологические правонарушения.
11. Какие виды ответственности за экологические правонарушения Вы можете назвать.

12. Приведите пример дисциплинарного экологического правонарушения и предположите возможную меру дисциплинарного взыскания.
13. Приведите пример административного экологического правонарушения. Охарактеризуйте процедуру наложения взысканий.
14. Уголовная ответственность за экологические преступления: понятие, виды преступлений и наказаний, специфика уголовного наказания за экологические преступления.
15. Охарактеризуйте основные принципы возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина экологическим правонарушением.
16. Дайте определение понятия управление в сфере охраны окружающей природной среды.
17. Перечислите и раскройте содержание основных функций управления в сфере охраны окружающей природной среды.
18. Дайте характеристику общего и специального управления в сфере охраны окружающей природной среды.
19. Перечислите основные федеральные органы экологического управления. Дайте краткую характеристику их функций.
20. Расскажите об основных задачах органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

Пример

К2, Вариант 1	
1.	Какие международные и российские общественные объединения Вы знаете?
2.	Перечислите основные федеральные органы экологического управления. Дайте краткую характеристику их функций.

К3

1. Дайте определение понятия оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).
2. Ознакомившись с содержанием Приказа Госкомэкологии РФ от 16.05.2000 № 372 «Об утверждении Положения об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации», перечислите принципы, субъекты и объекты ОВОС, охарактеризуйте деятельность заказчика и исполнителя на каждом этапе проведения ОВОС.
3. Дайте определение понятия экологическая экспертиза.
4. Объясните, чем отличаются и что имеют общего государственная и общественная экологическая экспертиза?
5. Охарактеризуйте условия и порядок проведения государственной экологической дисциплины.
6. Каковы полномочия субъектов общественной экологической экспертизы?
7. Выявите характерные отличия ОВОС и экологической экспертизы.
8. Дайте определение понятия экономическое регулирование охраны окружающей природной среды.
9. Перечислите известные Вам методы экономического регулирования охраны окружающей среды.
10. Какие виды платы за негативное воздействие на окружающую среду Вы знаете?
11. Какие субъекты обязаны вносить плату за негативное воздействие на окружающую среду?
12. Как определяется платежная база для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду?
13. Каковы особенности исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду?

14. Приведите примеры ситуаций, в которых осуществляется государственная поддержка хозяйственной или иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
15. Какие меры подобной государственной поддержки Вы знаете?
16. Дайте определение понятия экологический риск.
17. Какие виды экологического страхования Вы знаете?
18. Что является объектом страхования в каждом из видов экологического страхования?
19. В чем сущность экономического стимулирования прекращения производства и использования озоноразрушающих веществ?

Пример

К3, Вариант 1	
1.	Объясните, чем отличаются и что имеют общего государственная и общественная экологическая экспертиза?
2.	Дайте определение понятия экологический риск.

К4

1. Дайте определение понятия нормирование негативных воздействий на окружающую среду.
2. Охарактеризуйте цели экологического нормирования.
3. Перечислите основные требования к разработке экологических нормативов.
4. Перечислите основные виды нормативов.
5. Какова основная цель нормирования качества окружающей среды?
6. Перечислите основные элементы нормативов качества окружающей среды.
7. Какова цель нормирования допустимого воздействия на окружающую среду?
8. Перечислите основные виды нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.
9. Охарактеризуйте нормативы выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов.
10. Как и, преимущественно, в каких сферах экономической деятельности устанавливаются нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение?
11. Дайте определение понятия вредное физическое воздействие.
12. Приведите примеры нормативов допустимых физических воздействий на окружающую среду.
13. Чем отличаются общие и индивидуальные нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды?
14. Дайте определение понятия допустимая антропогенная нагрузка на окружающую среду.
15. Перечислите известные Вам иные нормативы в области охраны окружающей среды.
16. Дайте определение понятия техническое регулирование.
17. Дайте определение понятия технический регламент.
18. С какой целью разрабатываются технические регламенты.
19. Какими нормативными актами принимаются технические регламенты?
20. Какая информация содержится в техническом регламенте?
21. Охарактеризуйте основные этапы процедуры принятия технического регламента.
22. Соотнесите понятия стандарт и технический регламент.
23. Дайте определение понятия подтверждение соответствия.
24. Опишите процедуру добровольного подтверждения соответствия (добровольной сертификации).

25. В каких случаях и в каких формах проводится обязательное подтверждение соответствия?
26. Каковы способы принятия декларации соответствия?
27. Опишите процедуру обязательной сертификации.
28. Дайте определение понятия экологическое лицензирование.
29. Перечислите федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование отдельных видов деятельности в экологической сфере.
30. Опишите основные этапы процедуры лицензирования.

Пример

К4, Вариант 1	
1.	Как и, преимущественно, в каких сферах экономической деятельности устанавливаются нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение?
2.	Дайте определение понятия экологическое лицензирование.

3.1.2. Методические материалы

Если обучающийся полностью правильно развернуто отвечает на вопросы коллоквиума, то его работа оценивается оценкой «отлично», отвечает с недочетами – «хорошо», отвечает частично – «удовлетворительно», отвечает неверно или отказывается писать контрольную работу - это приравнивается к получению оценки «неудовлетворительно».

3.2. Наименование оценочного средства

3.2.1. Темы докладов

1. Источники экологического права
2. Ответственность за экологические правонарушения
3. Правовая охрана земель
4. Правовая охрана недр
5. Правовая охрана лесов и нелесной растительности
6. Правовая охрана вод
7. Правовая охрана животного мира
8. Правовая охрана атмосферного воздуха
9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов
10. Правовая основа интенсификации сельского хозяйства и проблемы экологизации сельскохозяйственного производства.

3.2.2. Методические материалы

Обучающийся самостоятельно готовит доклад на заранее выбранную тему и выступает с ним на практическом занятии.

Если доклад вызвал интерес, вопросы со стороны слушателей и преподавателя, докладчик отвечает на них правильно и четко - ставится оценка «отлично», если доклад заинтересовал, но докладчик затрудняется полностью ответить на задаваемые ему по теме доклада вопросы – «хорошо», если доклад хороший, но докладчик не может отвечать на вопросы по теме доклада – «удовлетворительно», если доклад не сделан ставится оценка «неудовлетворительно».

3.3. Наименование оценочного средства

3.3.1. Комплект билетов к зачету

Вопросы на зачет

1. Источники экологического права: понятие, классификация, общая характеристика.
2. Конституция РФ как источник экологического права: закрепление основополагающих прав и обязанностей граждан, организаций, должностных лиц, распределение

- полномочий в экологической сфере между органами государственной власти и местного самоуправления.
3. Федеральные законы как источники экологического права: общее и специальное законодательство. Общая характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды»: основные понятия, круг рассматриваемых вопросов
 4. Федеральные НПА как источники экологического права.
 5. Законодательство субъектов РФ и подзаконные акты как источники экологического Права.
 6. Дисциплинарная ответственность: понятие, формы вины, общая и специальная ответственность, дисциплинарные экологические правонарушения: виды, процедура наложения взыскания, меры дисциплинарных взысканий.
 7. Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды
 8. Какие виды требований по охране окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности выделяет ФЗ «Об охране окружающей среды»?
 9. Какие экологические требования предъявляются на отдельных этапах строительства различных объектов? Кратко охарактеризуйте их.
 10. Как экологические требования учитываются при составлении градостроительной документации?
 11. Какие виды опасных веществ Вы знаете? Какие меры предпринимаются государством для обеспечения радиационной безопасности?
 12. Какие обязанности установлены для хозяйствующих субъектов, в процессе производственной деятельности которых образуются отходы? Какие принципы земельного законодательства имеют экологическое значение?
 13. Каковы цели правовой охраны земель? Перечислите существующие виды прав на земельные участки. Каковы обязанности правообладателей земельных участков?
 14. Что такое мониторинг земель? Какие органы исполнительной власти проводят государственный мониторинг земель?
 15. Какие органы федеральной исполнительной власти осуществляют земельный надзор? Какие земли относятся к категории загрязненных? Какие меры предпринимаются в отношении загрязненных земель?
 16. Дайте определение понятия недр. Соотнесите понятий недр и полезные ископаемые. В чьей собственности находятся недр? Какие участки недр имеют федеральное, а какие – местное значение?
 17. Перечислите существующие виды пользования недрами. Каковы основания ограничения пользования недрами?
 18. Какие субъекты могут быть пользователями недр? На какие сроки предоставляется право пользования недрами? Перечислите основные требования по рациональному использованию и охране недр.
 19. Какова процедура получения лицензии на пользование недрами? Охарактеризуйте содержание лицензии на пользование недрами.
 20. Каковы задачи государственного регулирования отношений недропользования?
 21. Дайте определение пользования континентальный шельф. Охарактеризуйте права РФ на континентальном шельфе. Охарактеризуйте обязанности лиц при захоронении отходов на континентальном шельфе.
 22. Дайте определения понятий лес, лесной участок, нелесная растительность. Перечислите основные экологические принципы лесного законодательства.
 23. Охарактеризуйте классификацию лесов по целевому назначению. Кому принадлежит право собственности на лесные участки?
 24. Какие права пользования лесными участками существуют? Кратко охарактеризуйте их.
 25. Какие виды использования лесов Вы знаете? Чем отличается охрана лесов от защиты лесов? Охарактеризуйте мероприятия по охране и защите лесов.

26. Какие элементы включает в себя воспроизводство лесов? Каковы цели лесоразведения? Какие элементы включает в себя лесоустройство?
27. Какую информацию содержит лесохозяйственный регламент? Какие виды платы вносятся за использование лесов?
28. Дайте определение понятий вода, водный объект, водный ресурс. Какие водные объекты относятся к поверхностным, а какие – к подземным? Какие водные объекты являются объектами общего пользования?
29. Перечислите экологические принципы водного законодательства. Перечислите существующие права на водные объекты.
30. Каковы основания приобретения права водопользования? Какие виды водопользования Вы можете назвать? Кратко охарактеризуйте их.
31. Дайте определение понятия бассейнный округ. Какие бассейновые округа существуют? С какой целью создаются бассейновые советы?
32. Какие сведения включает в себя государственный водный реестр? Что включают в себя схемы комплексного использования и охраны водных объектов?
33. Охарактеризуйте основные правила охраны отдельных водных объектов.
34. Дайте определения понятиям животный мир, объект животного мира, водные биологические ресурсы, охотничьи ресурсы, природные ресурсы континентального шельфа, водные биологические ресурсы (живые ресурсы) исключительной экономической зоны.
35. Охарактеризуйте основные принципы в области охраны и использования животного мира. Какие сведения содержит государственный кадастр объектов животного мира.
36. Какие меры предпринимаются для охраны объектов животного мира и среды их обитания? Кратко охарактеризуйте их.
37. Что такое зоологические коллекции? Кому принадлежит право собственности на объекты животного мира.
38. Какие виды пользования объектами животного мира Вы можете назвать. Кратко охарактеризуйте их.
39. В каких целях осуществляется экономическое регулирование охраны и использования объектов животного мира? Какие сбор уплачивают пользователи объектов животного мира?
40. Охарактеризуйте основные меры ответственности за нарушение фаунистического законодательства.
41. Дайте определение понятия атмосферный воздух. Чем отличается загрязнение атмосферного воздуха от вредного физического воздействия на него?
42. Охарактеризуйте принципы государственного управления в области охраны атмосферного воздуха. Какие нормативы выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух устанавливаются? Кратко охарактеризуйте их.
43. Каков порядок инвентаризации стационарных источников и выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух? В каких целях осуществляется государственный мониторинг атмосферного воздуха?
44. Какие права имеют должностные лица органов государственного надзора? Как в ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» определяется понятие неблагоприятные метеорологические условия? Какие мероприятия проводятся по защите населения в периоды неблагоприятных метеорологических условий?
45. Какие требования охраны атмосферного воздуха установлены для различных видов деятельности? Какие права и обязанности в сфере охраны атмосферного воздуха имеют физические и юридические лица?
46. Дайте определение понятия особо охраняемые территории (ООПТ). Какая информация учитывается при принятии решения о создании ООПТ?

47. Перечислите основные этапы процедуры создания ООПТ. Какие категории ООПТ различаются в зависимости от особенностей режима?
48. Дайте краткую характеристику основных категорий ООПТ. Приведите конкретные примеры ООПТ каждой категории.
49. Какие ООПТ регионального и местного значения есть в Вашем населенном пункте (субъекте РФ)? С какой целью ведется государственный кадастр ООПТ? Какая информация в нем содержится?
50. Какими способами осуществляется охрана ООПТ?
51. Дайте определения понятий природные лечебные ресурсы, лечебно-оздоровительная местность, курорт, курортный регион, округ санитарной (горно-санитарной) охраны.
52. Охарактеризуйте организацию санитарной (горно-санитарной) охраны природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
53. Каковы особенности использования природных лечебных ресурсов?
54. Какие мероприятия включает ведение Красной книги РФ? К каким категориям по статусу редкости относят объекты животного и растительного мира в Красной книге РФ?

Пример

Зачет Вариант 1	
1.	Конституция РФ как источник экологического права: закрепление основополагающих прав и обязанностей граждан, организаций, должностных лиц, распределение полномочий в экологической сфере между органами государственной власти и местного самоуправления.
2.	Какие ООПТ регионального и местного значения есть в Вашем населенном пункте (субъекте РФ)? С какой целью ведется государственный кадастр ООПТ? Какая информация в нем содержится?

3.3.2. Методические материалы

На зачете студент получает билет, содержащий 2 вопроса.

Преподаватель имеет право с целью более глубокого выяснения уровня знаний обучающегося задавать ему дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

На подготовку ответа обучающемуся предоставляется не более одного академического часа. На устный ответ обучающегося по вопросам билета отводится не более 10 минут, и не более 5 минут на ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право получить второй билет с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательной оценке ответа отметка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если во время сдачи или пересдачи экзамена со стороны обучающегося допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, использование средств связи, неразрешенной электронно-вычислительной техники, других технических устройств), нарушения Правил внутреннего распорядка в ФГБОУ ВО «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К. Беляева», предпринята попытка подлога документов, преподаватель вправе удалить обучающегося с экзамена с выставлением в ведомости отметки «неудовлетворительно». Не разрешается на экзамене пользоваться предметами солевой связи, при входе в экзаменационный зал их рекомендуется выключить или поставить на беззвучный режим. Книги, справочная литература, личные записи, а также любые

другие материалы, за исключением официально дозволенных, не должны находиться на экзаменационном столе обучающегося, пользоваться ими не разрешается.

Сдача зачета разрешается не более трех раз. Передача неудовлетворительной оценки по одному и тому же экзамену допускается не более двух раз. Вторая передача зачета принимается комиссией.